



SCHOOLGIDS

2020-2021

**VIERBEEK
COLLEGE**

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.vierbeekcollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.
U kunt ons ook volgen via Twitter: @VierbeekCollege.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 20
- 7 HANDIG OM TE WETEN 22
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Vierbeek College.

VIERBEEK COLLEGE

SCHOOLGIDS

2020-2021



Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van het Vierbeek College. Deze gids geeft u een beeld van de gang van zaken op onze school.

'Op weg naar Werk!' Daar draait het om, op het Vierbeek College. Wij streven ernaar onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst: zo zelfstandig mogelijk deelnemen aan de arbeidsmarkt. We slagen daar goed in, dankzij een goed evenwicht tussen theorie en praktijk. We besteden veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling en het verwerven van werknemersvaardigheden.

Vanaf het derde jaar volgen leerlingen onderwijs in ons Leerwerkcentrum. Een uitdagende omgeving met professionele machines en moderne ICT. De stage is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod. Eerst intern, dan extern in groepen en uiteindelijk individueel extern, met optimale begeleiding door de school.

Leerlingen motiveren vinden we erg belangrijk. Zo proberen we ons onderwijs zo realistisch mogelijk te maken waardoor we optimaal aansluiten bij de motivatie en de belevingswereld van onze leerlingen. Ook laten we onze leerlingen producten maken waar ze zelf ook trots op zijn. Of het nu een lekkere lunch is of een stoere houten tafel.

We zetten ons in om met elkaar individuele maatwerktrajecten op te stellen die recht doen aan de leerling. Kinderen ontwikkelen zich het beste in een veilige, duidelijke en vooral leuke omgeving. Ons ervaren en deskundige team is super gemotiveerd om onderwijs te verzorgen dat werkt!

Kijk voor meer informatie op onze website www.vierbeekcollege.nl of neem contact met ons op. U kunt ons ook volgen via Twitter: @VierbeekCollege.

Graag tot ziens op het Vierbeek College!

Wim van Schaik
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Vierbeek College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (praktijkgericht onderwijs) in Oosterbeek.

Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar met een licht verstandelijke beperking die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag. Wij leiden onze leerlingen op voor hun toekomst binnen arbeid of dagbesteding.

We kijken naar de onderwijsbehoefte van iedere leerling en vertalen deze in praktijkgerichte maatwerktrajecten. Door de juiste afwisseling tussen praktijk en theorie en de belangrijke plek van stage in onze school maken wij uitstroomtrajecten succesvol. We zoeken met elkaar naar wat werkt voor een individuele leerling. Deze ervaringen delen we met elkaar; zo houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan. De mensen die op het Vierbeek College werken zijn pedagogisch sterk. Echte doorzetters en toegewijd om het beste in leerlingen naar boven te halen!

Schoolgebouw

De onderbouw van het Vierbeek College (fase 1) krijgt les op onze locatie aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Een nieuw en modern gebouw dat bovendien beschikt over een eigen Johan Cruyff Court.

De leerlingen van de bovenbouw (fase 2 en 3) volgen onderwijs in het Leerwerkcentrum aan de Wijnand van Arnhemweg in Oosterbeek. Dit is een locatie met modern uitgeruste leslokalen en professionele praktijklokalen.

Schoolklimaat

Bij ons op school staan drie begrippen centraal: structuur, veiligheid en duidelijkheid. Hierop is al ons dagelijks handelen gebaseerd. Of het nu tijdens de lessen, op het plein, tijdens de start van de ochtend, bij de begeleiding naar de taxibusjes of tijdens een buitenactiviteit is. Het bieden van structuur, veiligheid en duidelijkheid betekent dat onze medewerkers altijd dicht bij leerlingen zijn. We werken met een voorspelbaar ritme en zorgen ervoor dat elke leerling weet wat hij die dag kan verwachten. Op onze school nemen we iedere leerling serieus, we maken leerlingen medeverantwoordelijk voor hun eigen toekomst. Wij praten mét leerlingen, omdat we oprecht in hen geïnteresseerd zijn. We benaderen hen als toekomstige werknemers.



6 Speerpunten in ons onderwijs

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden en vrije tijd. Bij deze ontwikkeling is het belangrijk dat leerlingen leren doelen na te streven en dat ze van en met elkaar leren. Bovendien scheppen we voorwaarden voor persoonlijke ontwikkeling door het bieden van rust, regelmaat, en herhaling. Ons onderwijsaanbod is sterk praktijkgericht. Praktijkvakken en stage zijn een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Onze leerlingen

Onze school biedt praktijkgericht onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar. Kenmerkend voor onze leerlingen is dat zij extra behoefte hebben aan veiligheid en structuur en dat ze speciale ondersteuning in hun gedrag nodig hebben. Ook zijn ze aangewezen op speciale begeleiding en leermethoden vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden. Onze school biedt deze extra ondersteuning.

Schoolgrootte

Op onze school zitten ongeveer 240 leerlingen, verdeeld over 24 klassen van ongeveer 10 leerlingen. Daarnaast hebben we drie speciale klassen voor kinderen die nog niet de hele dag in een klas kunnen zijn (Impuls en De Schakel) en twee speciale klassen voor kinderen met een lager niveau (ZMOLK). In deze klassen krijgen kinderen veel individuele begeleiding.

Ons team begeleidt deze leerlingen en bestaat uit ongeveer 70 medewerkers. We werken met vaste mentoren. Het onderwijs op het Vierbeek College is opgedeeld in drie fases:

- Fase 1 leerjaar 1 en 2 onderbouw leeftijd 12 – 14
- Fase 2 leerjaar 3 en 4 bovenbouw leeftijd 14 – 16
- Fase 3 leerjaar 5 en 6 bovenbouw leeftijd 16 – 18

Jaarplan

Hieronder leest u de stappen die we in 2019 hebben gezet om ons onderwijs te verbeteren.

- differentiëren tijdens de praktijklessen;
- onze kennis met elkaar delen over activerende en motiverende werkvormen;
- de werkwijze waarbij de mentor centraal staat verder ontwikkelen;
- ons pedagogisch klimaat beschrijven;
- onze nieuwe website inrichten;
- de ouderbetrokkenheid vergroten;
- onze onderwijs-zorgarrangementen verder ontwikkelen.

Differentiëren tijdens praktijklessen

We hebben in het afgelopen jaar onze praktijk-instructeurs getraind in het lesgeven volgens het Activerend instructiemodel (ADI-model). Hierdoor wordt de structuur van de les beter herkenbaar voor onze leerlingen. Daarnaast is de instructeur beter in staat om iedere leerling op zijn eigen niveau te bedienen.

Ouderbetrokkenheid vergroten

We hebben een uitgebreid onderzoek gehouden onder de ouders van onze leerlingen waarin we hen gevraagd hebben hoe zij de samenwerking met de school ervaren en welke adviezen ze nog voor ons hebben. We kregen een 7,9 van de ouders voor de goede onderlinge communicatie. Daarnaast hebben we op hun verzoek dit jaar voor het eerst een inloopmiddag georganiseerd. Dit was een leuke middag. We gaan er komend schooljaar zeker weer een organiseren.

Vastleggen pedagogisch klimaat

We vinden het belangrijk dat er een positief en ondersteunend pedagogisch klimaat heerst op onze school. Hierdoor zijn onze leerlingen beter in staat om tot cognitieve en sociaal-emotionele groei te komen. We hebben onze visie en werkwijze vastgelegd in ons 'Handboek pedagogisch klimaat'.



Doelen jaarplan 2020

In ons jaarplan van 2020 hebben we onszelf de volgende doelen gesteld. Het jaarplan kunt u inzien op school. We willen:

- De praktijkroutes Zorg & Welzijn en Logistiek verder ontwikkelen;
- onze onderwijs-zorgarrangementen verder ontwikkelen;
- een nieuwe rekenmethode invoeren in de onderbouw;
- de uitkomsten van het leerklimaatonderzoek actief delen met onze leerlingen;
- extra aandacht voor het onderzoek naar het werkklimaat dat we uitzetten onder onze collega's;
- onze visie op 'de professional centraal' verder ontwikkelen.

2 ONS ONDERWIJS

8 Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband V(S)O 25.06.

Leerlingenraad

Omdat wij de mening van onze leerlingen belangrijk vinden, heeft het Vierbeek College twee leerlingenraden: één voor de locatie Utrechtseweg en één voor de locatie Wijnand van Arnhemweg. Iedere raad adviseert de directie over tal van vooral praktische zaken. In het afgelopen jaar hebben de raden advies gegeven over het nieuwe antirookbeleid, de aanpassing van het rustplein, de schoolregels en de inrichting van de school.



We willen een school zijn waar iedere leerling zich veilig voelt en waar hij zichzelf mag zijn. Waar iedere jongere mag groeien en de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen. We richten ons op de onderwijsbehoeften van de jongere. Daarbij maken we de leerling zo veel mogelijk verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 3 beschut werk
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid met certificaten,
 mbo-entree

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

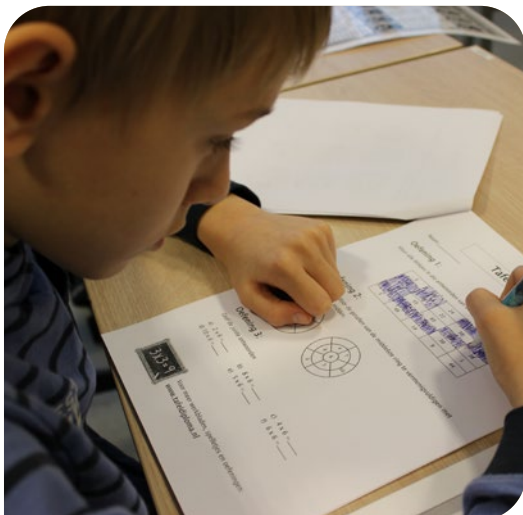
Onderwijsprogramma

Fase 1 (leerjaar 1 en 2): de leerling als leerling
In fase 1 ligt de nadruk op basisvakken als Nederlands, Engels, wiskunde en sociale vaardigheidstraining. Daarnaast bieden we de volgende praktijkvakken aan: ICT, art, techniek breed en verzorging. Bij de praktijkvakken ligt de nadruk op oriëntatie en zelfredzaamheid en maken we een begin met het aanleren van werknemersvaardigheden. Alle leerlingen doen aan het eind van fase 1 een arbeidsinteressesettest. Mede op grond van de uitslag van deze test maken de leerlingen een sectorkeuze (Commercie & Dienstverlening of Techniek Breed) voor fase 2. Aan het eind van deze fase kunnen leerlingen op gaan voor een IVIO-examen. Het IVIO-examen is een examen over de theorie van de vakgebieden Nederlands, Engels en wiskunde.

Fase 2 (leerjaar 3 en 4): de leerling als toekomstig werknemer

In fase 2 werken we in twee sectoren: Commercie & Dienstverlening en Techniek Breed. In deze fase oriënteren leerlingen zich op verschillende praktijkroutes die horen bij de gekozen sector. Hiervoor hebben we in de school voor elke praktijkroute een speciaal lokaal ingericht waarin we de arbeidssituatie zo goed mogelijk nabootsen. Leerlingen krijgen gastlessen en gaan op excursie naar bedrijven.

Halverwege fase 2 kiezen leerlingen een praktijkroute binnen hun sector. Ze specialiseren zich in een vak en kunnen een branchegericht certificaat halen. Deze certificaten maken voor bedrijven duidelijk welke vaardigheden zijn geleerd.



10 Fase 3 (leerjaar 5 en 6): de leerling als burger
 In fase 3 werken we samen met de leerling toe naar de beoogde uitstroomplek. De leerling heeft een stageplaats voor minimaal twee en maximaal vier dagen per week. Het onderwijsprogramma ondersteunt de uitstroom en bestaat in het laatste jaar bij voorkeur alleen uit een terugkomdag op school. De leerling leert vaardigheden die nodig zijn voor zijn stage en vaardigheden om zich staande te kunnen houden in de maatschappij. Wanneer de stage vraagt om aanvullende certificering, proberen wij aan deze wens tegemoet te komen.

Als er mogelijkheden ontstaan om de leerling met een baan van school te laten gaan, ondersteunen trajectbegeleiders dit proces. Er wordt in de uitstroomfase intensief samengewerkt met het bedrijfsleven, gemeentes en eventuele andere betrokken instanties.

Stage

De stage neemt binnen fase 2 en 3 een centrale plek in. Leerlingen voeren in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben, dit heet ervaringsgericht leren. Het lopen van stages dient verschillende doelen, zoals het opdoen van vakkennis, het aanleren van arbeidscompetenties en het leren omgaan met collega's en leidinggevenden.

We kennen drie vormen van stage: begeleide interne stage (BIS), begeleide externe stage (BES) en zelfstandige externe stage (ZES).
 In fase 2:

- Begeleide interne stage (BIS): dit is de praktijkroute. Daarnaast is er in de school een aantal interne stageplekken beschikbaar, bijvoorbeeld bij de koffie en thee en de was.
- Begeleide externe stage (BES): een groep leerlingen gaat, met begeleiding, een dag op stage. Iedere BES hoort bij een praktijkroute, maar het hoofddoel is het aanleren van werknemersvaardigheden.

In fase 3:

- Zelfstandige externe stage (ZES): dit is de laatste fase van de opleiding. We zien de leerling als volwaardig lid van de maatschappij. In leerjaar 5 wordt gestart met twee dagen ZES per week. Stapsgewijs volgt er vervolgens een opbouw naar vier dagen per week in leerjaar 6.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

We investeren in de culturele vorming van onze leerlingen. We bieden hiervoor regelmatig speciale workshops aan en organiseren keuzemiddagen waarin deze aspecten terugkomen.



Het Vierbeek College werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen en bieden we hun de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op www.specialheroes.nl. Twee combinatiefunctionarissen begeleiden individuele leerlingen actief bij het vinden van een passende vereniging in hun eigen woonplaats. Daarnaast kunnen onze leerlingen gebruikmaken van het naschoolse cultuur- en sportaanbod van Pluryn Oosterbeek.

Begeleiding in de klas

De klassen worden begeleid door een vaste mentor. De mentor zorgt voor een uitdagende leeromgeving waarin iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en motorisch gebied. Er wordt gewerkt met relatief kleine groepen van ongeveer tien leerlingen.

Ook werken er op het Vierbeek College praktijk-instructeurs, stagebegeleiders en trajectbegeleiders. Zij begeleiden de leerling richting zijn individuele ontwikkelingsperspectief. Naast deze vaste begeleiding bieden we waar nodig begeleiding door een multidisciplinair team, de zorgcoördinator en de fulltime time-outleraar.

Groepsplannen

Op basis van de leerroutes van de leerlingen stelt de leraar doelen op voor de lessen. Deze doelen worden gebundeld tot een groepsplan. In de groepsplannen staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen, hoe de instructie en de organisatie in hun werk gaan en met welke middelen en methoden we werken. Ook stellen we groepsplannen op die gericht zijn op gedrag.

Twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd met de leraar en de Commissie voor de Begeleiding. We kijken dan welke doelen wel en niet gehaald zijn, waarom dit zo is, en of er doelen of lesactiviteiten bijgesteld moeten worden. De tweede evaluatie is meteen een overdracht voor de leraar van de volgende groep. Die kan vanaf de start van het nieuwe schooljaar doelgericht verder werken met de leerling.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlingengegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

Onze school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CvB). Deze bestaat uit de teamleider, de intern begeleider, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. De CvB stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan vast en volgt tijdens de schoolperiode of de leerling zich ontwikkelt volgens dit perspectief. Daarnaast ondersteunt en adviseert de CvB de leraren bij het vinden van antwoorden op de hulpvragen die de leerlingen aan ons stellen. Ook onderhoudt zij in sommige gevallen contacten met ouders of hulpverleners. De CvB komt iedere week bij elkaar.

Toetsen

Leerlingen worden getoetst met de Cito-toetsen voor speciale leerlingen. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs, maar dan op een manier die past bij onze doelgroep.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

Onze leerlingen stromen uit naar andere vormen van onderwijs, naar arbeidsmatige dagbesteding of betaalde arbeid (zie tabel hiernaast).

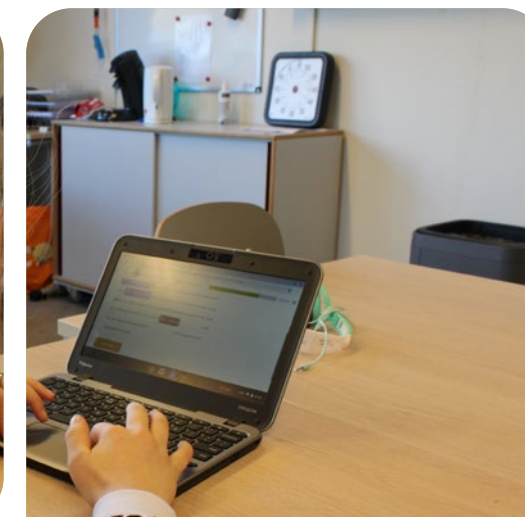
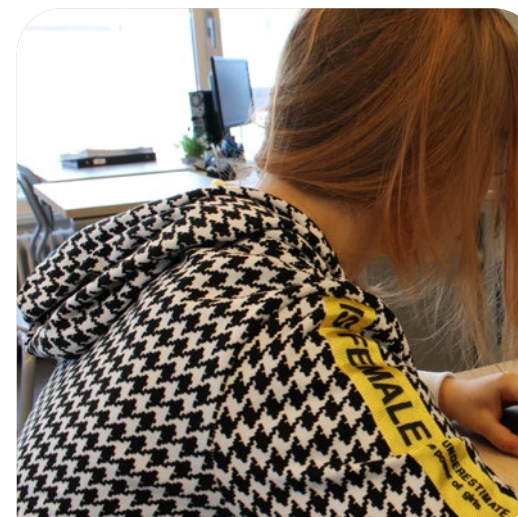
De norm voor arbeid staat op 50%, voor dagbesteding en vervolgonderwijs (ROC) op 25%. Het uitstroombestand voor arbeid ligt voor schooljaar 2018-2019 op 80,77%, dit is ruim boven de norm. Logischerwijs zijn daarmee de percentages voor dagbesteding/beschut werk en vervolgonderwijs lager. Dit is passend wanneer we hierbij het ontwikkelingsperspectief in ogenschouw nemen. We zijn hierover dan ook tevreden en stellen geen vervolgacties voor. De normen blijven gehandhaafd.

Effectiviteit van het ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Het Vierbeek College voldoet aan de landelijke norm. 92,3% van de leerlingen stroomde uit naar de bestemming die we in het OPP hadden opgenomen. De schoolnorm blijft ongewijzigd, 80%.

Bestendiging

Voor bestendiging is de norm van het Vierbeek College 60%. Deze norm is bijna behaald. 58,54% van de leerlingen zit na een jaar op dezelfde uitstroombestemming. Dit percentage is lager dan verwacht, vermoedelijk komt dit door de invoering van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit is permanent dus passen we de norm niet aan. Wel worden vanaf het schooljaar 2018-2019 toestemmingsformulieren verstrekt voor het opvragen van bestendigungsgegevens.



	2017-2018	2018-2019
Totaal aantal leerlingen einduitstroom	34	26
Einduitstroom dagbesteding	6	2
Einduitstroom beschut werk	6	2
Einduitstroom arbeid	10	21
Vulgonderwijs	6	1
Overig	6	0

3 ONDERSTEUNING

14 **De mentor is de spil in het schoolleven van de leerling en het aanspreekpunt voor ouders. Hij is de eerstverantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Toch hebben sommige leerlingen een extra steuntje in de rug nodig dat binnen de klas niet mogelijk is. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod.**

Gespecialiseerde medewerkers en therapeuten

Op onze school bieden gespecialiseerde medewerkers en therapeuten specifieke begeleiding en zorg. Dit zijn bijvoorbeeld de intern begeleider, de drama-therapeut, de gedragswetenschapper, de psychomotorisch therapeut en de schoolmaatschappelijk werker. Niet iedere leerling krijgt individuele therapie. De hulpvraag moet het onderwijsproces ondersteunen.

Het zorgteam van onze school is de Commissie voor de Begeleiding. Deze commissie beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om een kortdurende therapie, soms om groepstherapie.

Therapeutische activiteiten vinden onder schooltijd plaats in een speciaal lokaal. Ook komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurige therapie nodig is, verwijzen we vaak door naar externe instanties. Tot slot bieden we op school trainingen Rots & Water aan. Dit zijn groepstrainingen gericht op sociale redzaamheid en weerbaarheid.

Andere specifieke ondersteuning

Vierbeek College werkt, naast de reguliere klassen, op beide locaties met speciale structuurklassen. In deze klassen wordt er nog meer gestructureerd gewerkt dan in onze reguliere klassen. Daarnaast bieden we op beide locaties het arrangement Impuls (traject- en leerondersteuning) aan. In deze klassen krijgen leerlingen individuele begeleiding aan de hand van een speciaal plan, omdat een hele dag in hun eigen klas nog te lastig is. Ook hebben we op beide locaties een zogenoemde ZMOLK-klas. Hierin zitten leerlingen met een lager didactisch niveau. Het didactisch programma is hierop afgestemd. Vorig schooljaar zijn we gestart met het arrangement De Schakel (ruimte voor ontspanning). Hiervan maken leerlingen gebruik die nog niet in een klas kunnen zitten. In een speciale voorziening buiten het schoolgebouw krijgen zij ontspannende en sociale activiteiten aangeboden en bouwen ze dagritme op.

Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Ze hebben hiervoor contact met leerlingen, leraren en ouders. Ook coördineren zij de afname, registratie en analyse van toetsen. Daarnaast coachen en ondersteunen zij de leerkracht.

Fase 1: Hanneke Jager

Fase 2 en 3: Jolanda Verstegen

T 026 - 334 88 00

Schoolmaatschappelijk werker

Onze schoolmaatschappelijk werker heeft veel contact met de ouders. U kunt met vragen of problemen rechtstreeks bij haar terecht. Als school vinden we het prettig als u daarover niet aarzelt, maar gewoon contact met ons opneemt.

Tjitske Punter – locatie Utrechtseweg

Sanne van Moorsel – locatie Wijnand van Arnhemweg
T 026 - 334 88 00

Samenwerking met Pluryn

Een deel van onze leerlingen woont op de Jan Pieter Heye Stichting, een Orthopedagogisch Centrum van Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Voor deze leerlingen werken we nauw met elkaar samen. In deze samenwerking vindt er structureel overleg plaats op diverse niveaus. Zo zorgen we ervoor dat we de gedachte: "Eén kind, één plan", succesvol kunnen uitvoeren.

Jeugdgezondheidszorg

Op onze school werken we nauw samen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Gelderland-Midden.
ggd@vggm.nl



4

OUDERS EN SCHOOL

16 **Samenwerken met ouders vinden we erg belangrijk en we houden daarbij van korte communicatielijnen. We zijn immers met elkaar verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van uw zoon of dochter. We zoeken daarom op verschillende momenten en manieren contact met u. Neem ook gerust contact met op met ons als u vragen heeft of als u zich ergens zorgen over maakt.**

Vaste contactmomenten met ouders

Om een goede structuur te brengen in de contacten met ouders, hebben we een aantal vaste contactmomenten. Dit zijn het planningsgesprek met u en uw zoon of dochter bij de start van het schooljaar en de gesprekken over het ontwikkelingsperspectiefplan, de voortgang en de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Daarnaast organiseren we een kerstmarkt en diverse informatieavonden.

Overige contactmomenten met ouders

Sommige leerlingen hebben het nodig dat de leraar vaker contact heeft met de ouders. Dat kan telefonisch. Als er bijzonderheden zijn, wordt u zo spoedig mogelijk na 14.15 uur gebeld door de leraar van uw zoon of dochter. Ook kunnen bijzonderheden uitgewisseld worden via een contactschrift of de e-mail. In de onderbouw wordt er gebruik gemaakt van Klasbord. Via dit digitale programma blijft u goed op de hoogte van wat er in de klas van uw zoon of dochter gebeurt. Mede door de foto's en filmpjes is dit erg leuk om te volgen. Aan het begin van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd door de leraar. Dit jaar starten we met een nieuwsbrief waarmee we u vijf keer per jaar informeren over zinvolle en leuke activiteiten op school.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden zoals de feestdagen en keuze- en sportmiddagen. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag aan de mr. De hoogte van de bijdrage is € 15,-. Voor de schoolreis en eventuele excursies vragen we een bijdrage van € 35,-.

Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

Informatievoorziening

Onze website is www.vierbeekcollege.nl. Hier informeren wij u over de dagelijkse gang van zaken. Ook staan er belangrijke data, thema's en activiteiten op. Het is de moeite waard om de website regelmatig te bezoeken. Ook communiceren we via ons twitteraccount @VierbeekCollege.

17

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag na de zomervakantie is 24 augustus 2020.

Vakanties

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 01 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari
Paasvakantie	02 april t/m 05 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	03 mei t/m 14 mei
2 ^e pinksterdag	24 mei
Zomervakantie	23 juli t/m 03 september

- * Op donderdagmiddag 18 december, voorafgaand aan de kerstmarkt (Utrechtseweg) en het kerstgala (Wijnand van Arnhemweg) zijn de leerlingen vrij vanaf 12.15 uur.
- * Ditzelfde geldt voor 23 juli 2021, de middag voor de zomervakantie.

Studiedagen 2019/2020

- woensdag	7 oktober
- maandag	16 november
- vrijdag	18 december
- dinsdag	2 februari
- donderdag	18 maart
- dinsdag	13 april
- vrijdag	25 juni

U vindt het actuele jaoverzicht op onze website www.vierbeekcollege.nl.

Schooltijden

Volgens de wet moet minimaal 1.000 uren onderwijs per jaar gevolgd worden. Het onderwijsprogramma van het Vierbeek College is ingevuld op basis van dit wettelijke kader.

De schooltijden op het Vierbeek College zijn elke dag hetzelfde: 08.45 uur tot 14.15 uur.

Pauzes en toezicht

Vijftien minuten voordat de eerste schoolbel gaat, zijn er leraren op de schoolpleinen om toezicht te houden. De leerlingen hebben één keer een kwartier pauze, rond 12.30 uur. Daarnaast hebben ze rond 10.30 uur een zogenaamd SEO-kwartier buiten hun eigen klas. De leerlingen kunnen dan in de kantine of het 'rustlokaal' zitten, tafelvoetbal spelen of op het schoolplein een activiteit kiezen. Tijdens de pauze houden we altijd toezicht. Ook na schooltijd houden we buiten toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis toe zijn.



Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek? Bel dan vóór 09.00 uur naar de school. We zijn bereikbaar op 026 - 334 88 00. Als een leerling tijdens de les ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw zoon of dochter naar huis gaat.

Te laat

Leerlingen die te laat komen, moeten een te-laet-briefje halen voordat ze het lokaal in mogen. Voor leerlingen die vaker te laat komen, heeft dit consequenties. De mentoren houden hierover altijd contact met de ouders.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

20 Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals samen werken, voor jezelf opkomen en pesten en werken we met het programma Leefstijl.

Dit jaar doen we voor de vierde keer mee met het project 'Meester in de klas'. Daarmee dragen we nog verder bij aan een veilig en stimulerend leerklimaat in de klas dat het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen. Met wetenschappelijk bewezen methodes brengen we twee keer per jaar het leerklimaat binnen alle klassen in kaart. De leerlingen vullen hiervoor een vragenlijst in. Op basis van de uitkomsten krijgen onze medewerkers waar nodig coaching-on-the-job om tot een nog beter leerklimaat te komen. Ook nemen we deel aan de landelijke 'Week van respect' die in november plaats zal vinden.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Tjitske Punter en Sanne van Moorsel. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.



Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten.

U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids. De klachtenregeling kunt u op school inzien.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Dit doen we zowel aangekondigd als onaangekondigd.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7 HANDIG OM TE WETEN

22

Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij telefoonnummers, e-mailadressen en de gegevens van uw zoon of dochter over medicijngebruik en taxivervoer actueel. Dit is belangrijke informatie voor ons. Wilt u daarom wijzigingen in deze gegevens altijd aan ons doorgeven?

Medicijngebruik

Als uw zoon of dochter tijdens schooltijd medicijnen moet innemen, dan horen wij dat graag. In iedere klas is er een afsluitbare kast of kluis aanwezig waarin de leraar de medicatie opbergt.

Leermiddelen

U hoeft geen boeken en schriften voor uw zoon of dochter aan te schaffen. Dit doet de school. Uw zoon of dochter moet wel zelf zorgen voor een etui met pennen en potloden.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Het drinken van energiedrankjes zoals Red Bull is verboden op school.

Beide locaties hebben een kantine. Hier kunnen leerlingen ook iets te eten of te drinken kopen. Leraren houden er toezicht.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De school verstrekt geen gymkleding, maar heeft wel reservekleding voor een leerling die zijn gymspullen niet bij zich heeft. Wanneer een leerling niet in staat is om mee te gymmen, moet dit schriftelijk door ouders worden gemeld.

Mobiele telefoons en andere waardevolle spullen

Op de locatie Utrechtseweg moeten mobiele telefoons worden ingeleverd aan het begin van de lessen. De mentor houdt ze in bewaring. Na schooltijd krijgen de leerlingen hun telefoons terug. Op de locatie Wijnand van Arnhemweg mogen de leerlingen hun telefoon bij zich houden. De telefoon moet echter wel uit staan. Het maken van foto's en filmpjes is verboden. De leerlingen mogen draagbare spelcomputers of een iPad mee naar school nemen. Deze mogen in overleg met de groepsleraar gebruikt worden. Laat andere waardevolle spullen het liefst thuis, omdat de school er niet aansprakelijk voor gehouden kan worden.

Taalgebruik

We gaan op school met respect met elkaar om. Dit betekent dat we letten op correct taalgebruik. Dit betekent dat we leerlingen aanspreken als zij vloek- of scheldwoorden gebruiken. Zo nodig volgt er een consequentie. Bij herhaling nemen we contact op met de ouders.

Roken

Vanaf 1 januari 2020 is het verboden voor leerlingen en medewerkers om op het schoolplein te roken. Op de locatie Wijnand van Arnhemweg is buiten het schoolplein een rookplek, waar leerlingen alleen in de pauzes mogen roken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn ten strengste verboden op school. Als we constateren dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, melden we dat direct bij de politie. We leggen dan ook een zware sanctie op. Daarnaast nemen we contact op met de ouders.

Fiets

Als uw zoon of dochter met de fiets naar school gaat, moet de fiets in de daarvoor bestemde rekken en fietsenstalling worden geplaatst. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging.

Beschermende kleding

Tijdens praktijkwerkzaamheden moeten de leerlingen beschermende kleding dragen. Deze krijgen ze van school maar, ze kunnen ze ook zelf aanschaffen. Voor een aantal praktijkroutes zijn ook werkschoenen verplicht. Deze schoenen moet u wel zelf aanschaffen.

23



Leerlingenvervoer

Vierbeek College is een school met een sterk regionale functie. Veel van onze leerlingen maken gebruik van vervoer per taxi. Leerlingenvervoer is een aangelegenheid van de gemeente, die het uitbesteedt aan taxi- en busondernemingen. U kunt vervoer voor uw zoon of dochter aanvragen bij de gemeente waarin zij wonen. We werken samen met de gemeentes om zelfstandig reizen te stimuleren. Hiervoor zijn een speciaal programma en aanvullende middelen beschikbaar.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.



Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

CONTACT

26

Telefonische bereikbaarheid school

Voor algemene vragen: 026 – 334 88 00.
De leraar is na 14.30 uur bereikbaar via hetzelfde nummer.

Postadres

Wijnand van Arnhemweg 1
6862 XM Oosterbeek

Vierbeek College onderbouw, fase 1

Utrechtseweg 312
6862 BC Oosterbeek

Teamleider

Maarten Koopman
m.koopman@vierbeekcollege.nl

Vierbeek College bovenbouw, fase 2 en 3

Wijnand van Arnhemweg 1
6862 XM Oosterbeek

Teamleider

Brian Heerens
b.heerens@vierbeekcollege.nl

Teamleider arbeidstoeleiding

Daisy Heuveling
d.heuveling@vierbeekcollege.nl

Directeur

Wim van Schaik
w.vanschaik@vierbeekcollege.nl
tevens directeur van De Vaart

Medezeggenschapsraad

mr-vierbeekcollege@vierbeekcollege.nl

Schoolverpleegkundige

Schoolarts via VGGM
T 0800 – 844 60 00

Interne vertrouwenspersonen

Tjitske Punter
Sanne van Moorsel
T 026 – 334 88 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

VIERBEEK COLLEGE

Vierbeek College onderbouw, fase 1

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek

T 026 - 334 88 00

info@vierbeekcollege.nl

www.vierbeekcollege.nl

Vierbeek College bovenbouw, fase 2 en 3

Wijnand van Arnhemweg 1 | 6862 XM Oosterbeek

T 026 - 334 88 00

info@vierbeekcollege.nl

www.vierbeekcollege.nl

Het Vierbeek College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten

www.deonderwijsspecialisten.nl